

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 3  
(МБУ ДО СШ № 3)

Рассмотрено на педагогическом  
педагогическом совете  
(протокол № 3 от 29.03.2023г)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО СШ №3  
\_\_\_\_\_ Булатова Т.П.  
Приказ № 40 от 30.03.2023г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования спортивная школа №3**  
**за 2022 год**

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность МБУ ДО СШ № 3

#### 1.1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 3 (МБУ ДО СШ № 3)
Руководитель	Булатова Татьяна Петровна
Адрес организации	347013, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная, 3
Телефон/ адрес сайта	8(95854) 46-6-57 <a href="http://dush3.bkobr.ru/">http:// dush3.bkobr.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tat.bulatova2013@yandex.ru">tat.bulatova2013@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	01 марта 1977 год

## 1.2. Правоустанавливающие документы МБУ ДО СШ № 3

№	Наименование документа	реквизиты
1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 25.11.2002г. серия 61 №003064320
1.1.	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц (внесена запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица, и внесении изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ – МБУ ДО СШ № 3)	11.01.2023г
2.	Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	23.03.2016г. 61-61-07/129/2009-178
3.	Свидетельство о государственной регистрации права (спортивная школа)	25.03.2016г. 61-61-07/108/2009-70
4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 3 на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительного образования детей и взрослых № 5920	08.10.2015, серия 61Л01 № 0003556
	Выписка из реестра лицензий (внесение изменений в реестр лицензий МБУ ДО СШ №3)	15.02.2023г регистрационный № Л035-01276-61/00201912
4.1.	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006171

	Выписка из реестра лицензий (внесение изменений в реестр лицензий МБУ ДО СШ №3)	15.02.2023г регистрационный № Л035-01276-61/00201912
4.2.	Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Коксовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006172
	Выписка из реестра лицензий (внесение изменений в реестр лицензий Коксовский филиал МБУ ДО СШ №3)	15.02.2023г регистрационный № Л035-01276-61/00201912
4.3.	Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Нижнепоповский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006173
	Выписка из реестра лицензий (внесение изменений в реестр лицензий Нижнепоповский филиал МБУ ДО СШ №3)	15.02.2023г регистрационный № Л035-01276-61/00201912
4.4.	Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Апанасовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006174
	Выписка из реестра лицензий (внесение изменений в реестр лицензий Апанасовский филиал МБУ ДО СШ №3)	15.02.2023г регистрационный № Л035-01276-61/00201912
4.5.	Приложение № 5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Литвиновский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006175
	Выписка из реестра лицензий (внесение изменений в реестр лицензий Литвиновский филиал МБУ ДО СШ №3)	15.02.2023г регистрационный № Л035-01276-61/00201912
4.6.	Приложение № 6 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Ильинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006176
	Выписка из реестра лицензий (внесение изменений в реестр лицензий Ильинский филиал МБУ ДО СШ №3)	15.02.2023г регистрационный № Л035-01276-61/00201912
4.7.	Приложение № 7 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Ленинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006177
	Выписка из реестра лицензий (внесение изменений в реестр лицензий Ленинский филиал МБУ ДО СШ №3)	15.02.2023г регистрационный № Л035-01276-61/00201912
4.8.	Приложение № 8 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Чапаевский филиал МБУ ДО ДЮСШ №	серия 61П01 № 0006178
	Выписка из реестра лицензий (внесение изменений в реестр лицензий	15.02.2023г регистрационный

	Чапаевский филиал МБУ ДО СШ №3)	№ Л035-01276-61/00201912
5.	Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивная школа № 3	Приказ Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 27.12.2022г. № 706

### 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы в 2022 году являлось реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных.

Образовательный процесс проходил по следующим адресам

наименование	адрес	% обучающихся к общему количеству
МБУ ДО ДЮСШ № 3	347013 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул.Заречная,3.	24
Коксовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347011 Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул.Щаденко,5.	36
Нижнепоповский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347001 Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Нижнепопов, ул.Школьная,32А	9
Литвиновский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347030 Ростовская область, Белокалитвинский район, с. Литвиновка, ул.Школьная,32	12
Ильинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347033 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ильинка, ул.Школьная,1	5
Ленинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347021 Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Ленина, ул. Карла Маркса,18	11

Апанасовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347014 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная,1	3
--	---	---

Для ведения образовательной деятельности в 2022 году использовались площади находящиеся на балансе Учреждения и площади, используемые по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом:

Наименование спортивного сооружения	Адрес	Площадь (кв.м)	Единовременная пропускная способность (человек)
Основное здание МБУ ДО ДЮСШ № 3: Спортивный зал	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	288	35
Плоскостное спортивное сооружение- футбольное поле	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	4185	25
Плоскостное спортивное сооружение- футбольное поле	Ростовская область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70	7200	25
Плоскостное спортивное сооружение- спортивный городок	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	1000	10
Плоскостное спортивное сооружение- волейбольная площадка	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	162	12

Плоскостное спортивное сооружение- тренажерная площадка	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	324	14
Плоскостное спортивное сооружение- беговая дорожка	Ростовская область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70	564	10
Плоскостное спортивное сооружение- многофункциональная игровая площадка	Ростовская область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70	1728	12

Для ведения образовательной деятельности в филиалах Учреждения были задействованы 6 спортивных залов общеобразовательных школ используемых по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Белокалитвинского района.

Вывод: В Учреждении имеется в наличии все правоустанавливающие документы, нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и уставу учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

## 2. Система управления МБУ ДО ДЮСШ № 3.

### 2.1. Характеристика системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

### 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.

В основу управления школы положена четырехуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора

интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. На втором уровне структуры функционируют: общее собрание работников, педагогический совет.

Третий уровень структуры управления

Тренерско- методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят старшие тренеры- преподаватели. Возглавляет ТМС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. ТМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение ФГТ по видам спорта, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения спортивной подготовки, организует методическую работу тренеров- преподавателей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень тренеров- преподавателей, функциональных служб, структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют тренеров – преподавателей по видам спорта. МО ведет методическую работу по виду спорта, организует соревновательную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса и соревновательной деятельности. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса обучения, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Василенко Галина Ивановна

2. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ - РУКОВОДИТЕЛЬ Булатова Татьяна Петровна

по командно-игровым видам спорта - старший тренер-преподаватель

Емельянов Виктор Васильевич

по скоростно- силовым видам спорта - старший тренер-преподаватель

Присич Наталья Викторовна

### 2.3.Эффективность управления МБУ ДО ДЮСШ № 3.

Управление в Школе осуществляется на основе сотрудничества административного, тренерско - преподавательского, родительского и ученического коллективов. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-спортивные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности тренера- преподавателя - все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором спортивной школы индивидуальных особенностей АУП позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителя и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности тренеров-преподавателей и самооценка личной деятельности, участие заместителя в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО ДЮСШ № 3.

### 3.Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### 3.1.Основные образовательные программы дополнительного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г.

№196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительных общеобразовательных программам по видам спорта, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательный процесс в 2022 году в школе осуществлялся по групповым видам спорта.

В школе культивировались командно- игровые (волейбол, футбол, баскетбол) и скоростно- силовые (легкая атлетика) виды спорта.

Учебно- тренировочный процесс по групповым видам спорта происходил через освоение дополнительных общеобразовательных программ: общеразвивающие и предпрофессиональные (базовый уровень и углубленный уровень). Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, максимальное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом. Расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности. Осуществлялась физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. Продолжительность занятий составляла 2 академических часа (1 час – 45 мин), в режиме 4-6 часов в неделю 2 раза по 2 часа или 3 раза по 2 часа. Продолжительность учебного года составляет 44 недели.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ с 01.09.2019г (реализация ФГТ): базовый уровень- 6 лет, углубленный уровень 2 года.

Обучение в период базового уровня, направленно на всестороннее развитие личности, на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, на формирование широкого круга двигательных умений и навыков, на освоение основ техники по виду спорта, на укрепление здоровья обучающихся, отбор перспективных обучающихся для прохождения следующего уровня по виду спорта.

На углубленном уровне продолжается работа, направленная на повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки и укрепления здоровья обучающихся. Идет работа на приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта и на формирование спортивной мотивации.

Продолжительность занятий составляет 2 академических часа (1 час – 45 мин), в режиме 6-8 часов в неделю 3 раза по 2 часа или 4 раза по 2 часа. Продолжительность учебного года составляет 44 недели.

Учебный план в учебном году реализовался через реализацию дополнительных общеобразовательных программ. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны учреждением самостоятельно,

дополнительные предпрофессиональные разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями в области физической культуры и спорта и к срокам освоения по этим программам.

Реализуемые образовательные программы в 2022году	
Командно-игровой вид спорта	
Волейбол	<p>1.Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу. Срок реализации весь период обучения. Разработчики: Рысинова А.В., Рубашкин В.Г, Емельянов В.В, Голотвин А.Н.</p> <p>2. Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу. Срок реализации- 8 лет. Разработчики: Рысинова А.В., Рубашкин В.Г, Емельянов В.В., Голотвин А.Н.</p>
Футбол	<p>1.Дополнительная общеразвивающая программа по футболу Срок реализации весь период обучения. Разработчик: Мартынов Н.Ф.,Голотвин А.Н, Емельянов В.В., Рысинова А.В.</p> <p>2. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу. Срок реализации 8 лет Разработчики: Мартынов Н.Ф., Голотвин А.Н., Емельянов В.В.</p>
Баскетбол	<p>1.Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу. Разработчик: Буценко С.А., Срок реализации весь период обучения.</p> <p>2. Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу. Срок реализации 8 лет Разработчики: Буценко С.А., Голотвин А.Н., Шмыгин А.В., Присич Н.В., Рысинва А.В.</p>
Скоростно- силовой вид спорта	
Легкая атлетика	<p>1.Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике Срок реализации весь период обучения. Разработчики: Присич Н.В., Шмыгин Н.В., Буценко С.А.</p> <p>2. Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике. Срок реализации 8 лет. Разработчики: Присич Н.В, Шмыгин Н.В., Буценко С.А.</p>

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки.

Ежегодно в школе проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса. В результате данной работы в школе сформирована общешкольная система критериев оценки и показателей качества

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты, контрольные испытания и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Контрольное тестирование проводится 3 раза в год: в августе - сентябре – вступительные для вновь поступающих и контрольные для других обучающихся, январь - контрольное тестирование для всех учебных групп и в июне – контрольно-переводные на следующий год обучения.

Первостепенное значение для оценки качества образовательной деятельности имеет соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся. Для этих целей администрацией школы систематически проводились посещение тренировочных занятий, и велся контроль за проведением контрольных испытаний.

По результатам контрольно - переводных испытаний за 2021 -2022 учебный год 218 обучающихся школы успешно прошли итоговую аттестацию, 12 человек из которых завершили обучение в спортивной школе по дополнительной предпрофессиональной программе по виду спорта легкая атлетика (тренер - преподаватель Шмыгин А.В.) 266 учащихся подтвердили усвоение учебного материала по дополнительным общеразвивающим программам по видам спорта. Однако 119 человек были отчислены из спортивной школы в том числе: в связи с окончанием

обучения в общеобразовательной организации , поступления в профессиональные учреждения и изменения места жительства - 89 чел., в связи с изменением интересов 10 чел., по состоянию здоровья – 2 чел., в связи с переездом на постоянное место жительства 3 человека, по независящим причинам (увольнение тренера-преподавателя филиала и невозможностью его замены)- 15 человек.

За отчетный год обучающиеся школы показали следующие результаты на спортивных соревнованиях:

№ п/п	Наименование соревнования	место проведения	количество участников	результативность
Областного уровня				
1	Первенство РО по мини-футболу	г. Каменск-Шахтинский	10	участие
2	1 стадия « Сельской лиги» зональные соревнования по футболу «Колосок» (2009-2010г.р.)	пос. Каменоломни	В состав сборной района вошли 6 человек	1 место
3	1 стадия « Сельской лиги» зональные соревнования по футболу «Колосок» (2011-2012г.р.)	пос. Каменоломни	В состав сборной района вошли 6 человек	2 место
4	Финальные соревнования школьной лиги «Кожаный мяч» по футболу среди команд мальчиков до 12 лет. Сельская лига-«Колосок»	г. Азов	В состав сборной района вошли 6 человек	2 место
5	Однодневный турнир по мини- футболу на Первенство Ростовской области	Ст. Тагинская	8	3 место
Районного уровня				

1	Открытый Новогодний турнир по мини-футболу	Белая Калитва	10	1 место
2	Открытое Первенство Белокалитвинского района по легкой атлетике, памяти Героя СССР Р.И. Петрова	Белая Калитва	4	1 место-2 чел. 2 место -1 чел 3 место-1 чел.
3	X традиционный турнир по мини- футболу, посвященный участникам ликвидации последствий аварии на ЧАЭС ( до12 лет и младше)	Белая Калитва	15	3 место
4	Открытый турнир по волейболу, посвященный Дню Защиты детей, среди девушек 2008-2010 г.р.	Белая Калитва	12	3 место
5	Открытый турнир по футболу памяти МС СССР Быкова А.Н	Белая Калитва	15	2 место
6	Открытый турнир по футболу посвященного Дню России, среди команд юношей 2008-2009г.р	Белая Калитва	15	2 место
7	Отборочный этап фестиваля детской футбольной лиги « Большие звезды светят малым» 2014г.р. и моложе	Белая Калитва	15	участие
8	Турнир по мини- футболу, посвященный памяти земляков погибших во время локальных конфликтов среди юношей 2011-2012г.р., 2013-2014г.р.	пос. Синегорский	12	2 место
9	Турнир по мини- футболу, посвященный Дню народного Единства	пос. Шолоховский	9	3 место
10.	Турнир по мини- футболу, посвященный памяти погибших в вооруженных конфликтах в Чеченской республике, в рамках мероприятий поддержке СВО	пос. Шолоховский	7	3 место
11	Турнир по футболу, посвященный памяти А.И. Тимофеева	х. Богураев	44	1.2.3. места

В школе проводились ежегодные традиционные внутриучрежденческие спортивно - массовые мероприятия посвященные памятным датам.

Вывод:

1.Общая сохранность контингента за последние 3года составляет 75%. Обновления контингента наблюдается в основном в общеразвивающих группах и группах базового уровня 1-2года обучения.

2.Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

3.2. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Педагогический коллектив учреждения – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в школе остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Сведения о педагогических работниках

Показатель	Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100%	
Всего педагогических работников (количество человек) из них	10 чел.	
постоянные (основные) всего	8 чел.	100

ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	7	62,5
	из них высшее образование педагогической направленности	6	50
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	3	37,5
	из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	3	37,5
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		8	87,5
Квалификация	1 категория	8	80
Состав педагогического коллектива по стажу работы	До 25 лет	-	
	25-35 лет	1	12,5
	Свыше 35 лет	7	87,5
Количество работающих пенсионеров по возрасту		2	25
Имеют звание почетный работник общего образования Российской Федерации		1	10
Ветеран труда		1	10

Вывод:

1. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

### 3.3. Состояние воспитательной работа.

В 2022 году школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.
- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии в спортивных мероприятиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную

команду района.

Основные направления в работе:

-воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение узко направленных воспитательных мероприятий;

-в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

-работа с родителями обучающихся проводилась через родительские чаты и индивидуальные консультации;

Вывод:

1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

3. Благодаря систематической работы тренеров- преподавателей с детьми «группы риска» уменьшилось количество обучающихся стоящих на внутришкольном учете.

### 3.4. Состояние информационно-технического и материально-технического оснащения образовательного процесса.

Для проведения образовательного процесса школа оснащена следующей материально- технической базой на отделениях:

волейбол

	Наименование	единица измерения	количество изделий			примеч
			плановое	фактическое.	% соотношение	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь						
	Мячи волейбольные	шт.	18	18	100%	

	Сетка волейбольная с антеннами, ограничительными лентами и тросами	компл	2	1	50%	
	Стойки волейбольные	компл	2	1	50%	
Вспомогательное оборудование и инвентарь						
	Игла для накачивания мячей	шт.	4	2	50%	
	Корзины для хранения и переноски мячей	шт.	2	1	50%	
	Насос универсальный для накачивания спортивных мячей	шт.	2	1	50 %	
	Швабра для протирки пола	шт.	6	6	100%	
Судейско- информационные и контрольные средства						
	Рулетка металлическая (50м)	шт.	1	1	100%	
	Секундомер двхстрелочный или электронный	шт.	2	2	100%	
	Свисток судейский	шт	4.	4	100%	
Дополнительные технические средства обучения						
	Гантели массивные от 0.5 до 5 кг	компл	3	1	33%	
	Мат гимнастический	шт.	6	6	100%	
	Медицинбол от 1 до 5кг	копмл	2	1	50%	

	Скамейка гимнастическая	шт	4	3	75%	
	Скакалка гимнастическая	шт	15	15	100%	
	Стенка гимнастическая	шт	6	2	33%	
	Тренажеры для атлетической подготовки	компл	1	1	100%	
	Штанга тяжелоатлетическая	компл	1	1	100%	

## футбол

Наименование		количество изделий			примечание
		плановое	фактическое.	% со отношение	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь					
Ворота футбольные	шт	2	2	100%	
Мяч футбольный	шт	20	15	75%	
Дополнительное оборудование и инвентарь					
Ворота футбольные тренировочные	шт	2	2	100%	
Тренажер для развития мышц рук, ног, спины	шт.	1	1	100%	

Контрольно-измерительные, судейские и информационные средства						
	Рулетка 50 м	шт.	2	1	50%	
	Свисток судейский	шт.	3	3	100%	
	Секундомер двхстрелочный или электронный	шт.	3	3	100%	
Вспомогательное оборудование и инвентарь для тренировки и обучения						
	Гантели массивные от 1 до 5 кг	компл	3	1	33%	
	Игла для накачивания спортивных мячей	шт.	10	2	20%	
	Кольцо баскетбольное	компл	1	1	100%	
	Маты гимнастические	шт.	6	6	100%	
	Медицинбол от 1 до 5кг	компл	3	1	33%	
	Мяч баскетбольный	шт	5	4	80%	
	Мяч волейбольный	шт.	5	5	100%	
	Насос универсальный для накачивания спортивных мячей	шт.	4	1	25 %	
	Сетка для переноса мячей	шт.	2	1	50%	
	Сетка для футбольных ворот	шт.	4	2	50%	

	Сетка баскетбольная	шт.	2	2	100%	
	Сетка для волейбола	шт.	1	1	100%	
	Скакалка гимнастическая	шт.	16	16	100%	
	Скамейка гимнастическая	шт	4	4	100%	
	Стенка гимнастическая	шт	6	2	33%	
	Стойки для волейбола	пара	1	1	100%	
	Штанга тяжелоатлетическая	шт.	2	1	50%	
	Щит баскетбольный	компл	2	1	50%	
Технические средства ухода за местами занятий						
	Машина для разметки газонных полей	шт.	1	1	100%	

### Баскетбол

Наименование		количество изделий			примечание	
		плановое	фактическое.	% со отношение		
Основное и спортивное оборудование и инвентарь						
	Баскетбольные фермы	шт	2	2	100%	

	Мяч баскетбольный	шт	20	15	75%	
Контрольно-измерительные, судейские и информационные средства						
	Рулетка 50 м	шт.	2	1	50%	
	Свисток судейский	шт.	3	3	100%	
	Секундомер двхстрелочный или электронный	шт.	3	3	100%	
Вспомогательное оборудование и инвентарь для тренировки и обучения						
	Гантели массивные от 1 до 5 кг	компл	3	1	33%	
	Игла для накачивания спортивных мячей	шт.	10	2	20%	
	Маты гимнастические	шт.	6	6	100%	
	Медицинбол от 1 до 5кг	копмл	3	1	33%	
	Мяч футбольный	шт	5	4	80%	
	Мяч волейбольный	шт.	5	5	100%	
	Насос универсальный для накачивания спортивных мячей	шт.	4	1	25 %	
	Сетка для переноса мячей	шт.	2	1	50%	
	Сетка баскетбольная	шт.	2	2	100%	

	Сетка для волейбола	шт.	1	1	100%	
	Скакалка гимнастическая	шт.	16	16	100%	
	Скамейка гимнастическая	шт	4	4	100%	
	Стенка гимнастическая	шт	6	2	33%	
	Стойки для волейбола	пара	1	1	100%	
	Штанга тяжелоатлетическая	шт.	2	1	50%	

## Легкая атлетика

1.	Наименование	единица измерения	количество изделий			примечание
			плановое	фактическое.	% соотношение	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь для проведения соревнований						
1.	Стартовые колодки	пара	-	2		
Оборудование и инвентарь для тренировок						
2.	Граната массой 700г	шт	-	2		
3.	Граната массой 500г.	шт	-	2		
4.	Стартовые колодки	пара	-	2		
Технические средства для ОФП						
1.	Гантели массивные от 0,5 до 5кг	компл	-	1		

2.	Гири спортивные 16,24,32 кг	компл	-	1		
3.	Конь гимнастический	шт	-	1		
4.	Мат гимнастический	шт.	-	13		
5.	Медицинбол от 1 до 5 кг	шт	-	10		
6.	Стенка гимнастическая	пара	-	1		
7.	Тренажер «Диск вращения»	шт.	-	5		
Средства измерения результатов, контроля инвентаря и информации						
1.	Рулетка 50 м	шт	-	1		
2.	Секундомер электронный	шт	10	1	10%	
Вспомогательное оборудование и инвентарь ( в том числе хозяйственные)						
1.	Веники хозяйственные	шт	-	2		
2.	Ветошь для протирки снарядов	кг	+	+	+	
3.	Грабли	шт	-	2		
4.	Скамейка гимнастическая	шт	-	3		

### Вывод:

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

## Раздел 2. Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя		Динамика
			за год предшествующий отчетному	за отчетный год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	484	484	стабильно
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	4	13	увеличение
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	164	155	уменьшение
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	263	263	стабильно
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	55	53	уменьшение
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	210/43%	250/52	увеличение
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	45/9%	52/11%	увеличение
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	140/30%	158/33	увеличение
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	36/7%	36/7%	стабильно
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	

1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц			
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	2	11	увеличение
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11	10	стабильно
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	7/63%	7/70%	увеличение
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/63%	7/70%	увеличение
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27%	3/30%	увеличение

/1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/27%	3/30%	увеличение
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.17.1	Высшая	человек/%	1/9%	1/10%	увеличение
1.17.2	Первая	человек/%	8/72%	7/70%	уменьшение
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/18%	1/10%	уменьшение
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/55%	5/50%	уменьшение
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10%	2/20	увеличение
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30%	3/30%	стабильно
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	13/93%	13/83%	стабильно

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5,0	1/5,0	стабильно
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	1	1	стабильно
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	1	стабильно
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	стабильно
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет	нет	стабильно
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8	8	стабильно
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	8	8	стабильно
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц			
2.3.1	Актовый зал	единиц	0	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0	

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0	0	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0	0	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0	0	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	0	0	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0	0	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0	0	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.