

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная  
школа № 3

(МБУ ДО ДЮСШ № 3)

рассмотрено на педагогическом совете МБУ ДО ДЮСШ № 3  
( протокол от 30 марта 2021 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО ДЮСШ № 3  
\_\_\_\_\_ Г.И. Василенко

30 марта 2021 г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
детско-юношеской спортивной школы № 3  
за 2020 год**

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Образовательная деятельность МБУ ДО ДЮСШ № 3

#### 1.1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3 (МБУ ДО ДЮСШ № 3)
Руководитель	Василенко Галина Ивановна
Адрес организации	347013, Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная, 3
Телефон/ адрес сайта	8(95854) 46-6-57 <a href="http://dush3.bkobr.ru/">http:// dush3.bkobr.ru/</a>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tat.bulatova2013@yandex.ru">tat.bulatova2013@yandex.ru</a>
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	01 марта 1977 год

### 1.2.Правоустанавливающие документы МБУ ДО ДЮСШ № 3

№	Наименование документа	реквизиты
1	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	от 25.11.2002г. серия 61 №003064320
2.	Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок)	23.03.2016г. 61-61-07/129/2009-178
3.	Свидетельство о государственной регистрации права (спортивная школа)	25.03.2016г. 61-61-07/108/2009-70
4.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 3 на право оказывать образовательные услуги по реализации дополнительного образования детей и взрослых № 5920	08.10.2015, серия 61Л01 № 0003556
4.1.	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006171
4.2.	Приложение № 2 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Коксовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006172
4.3.	Приложение № 3 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Нижнепоповский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006173
4.4.	Приложение № 4 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Апанасовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006174
4.5.	Приложение № 5 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Литвиновский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006175
4.6.	Приложение № 6 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Ильинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006176
4.7.	Приложение № 7 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Ленинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	серия 61П01 № 0006177
4.8.	Приложение № 8 к лицензии на осуществление образовательной деятельности Чапаевский филиал МБУ ДО ДЮСШ №	серия 61П01 № 0006178

5.	Устав муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 3	Приказ Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 22.04.2015г. № 255
----	--	--

### 1.3. Общие сведения об образовательной деятельности

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ: дополнительных общеразвивающих и дополнительных предпрофессиональных.

Образовательный процесс проходит по следующим адресам

наименование	адрес	% обучающихся общему колич
МБУ ДО ДЮСШ № 3	347013 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул.Заречная,3.	24
Коксовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347011 Ростовская область, Белокалитвинский район, п. Коксовый, ул.Щаденко,5.	34
Нижнепоповский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347001 Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Нижнепопов, ул.Школьная,32А	11
Литвиновский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347030 Ростовская область, Белокалитвинский район, с. Литвиновка, ул.Школьная,32	11
Ильинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347033 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Ильинка, ул.Школьная,1	3
Ленинский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347021 Ростовская область, Белокалитвинский район, х.Ленина, ул. Карла Маркса,18	11
Апанасовский филиал МБУ ДО ДЮСШ № 3	347014 Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Апанасовка, ул. Школьная,1	6

Для ведения образовательной деятельности используются площади находящиеся на балансе Учреждения и площади, используемые по договору безвозмездного пользования муниципальным имуществом:

Наименование спортивного сооружения	Адрес	Площадь (кв.м)	Е
Основное здание МБУ ДО ДЮСШ № 3: Спортивный зал	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	288	
Плоскостное спортивное сооружение- футбольное поле	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	4185	
Плоскостное спортивное сооружение- футбольное поле	Ростовская область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70	7200	
Плоскостное спортивное сооружение- спортивный городок	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	1000	
Плоскостное спортивное сооружение- волейбольная площадка	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	162	

Плоскостное спортивное сооружение- тренажерная площадка	Ростовская область, Белокалитвинский район, х. Богураев, ул. Заречная,3	324
Плоскостное спортивное сооружение- беговая дорожка	Ростовская область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70	564
Плоскостное спортивное сооружение- многофункциональная игровая площадка	Ростовская область, Белокалитвинский район, пос.Коксовый, ул. Футбольная,70	1728

Для ведения образовательной деятельности в филиалах Учреждения задействованы 6 спортивных залов общеобразовательных школ используемых по договорам безвозмездного пользования недвижимым имуществом, находящимся в муниципальной собственности Белокалитвинского района.

Вывод: В Учреждении имеется в наличии все правоустанавливающие документы, нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ № 273 « Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и уставу учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

## 2. Система управления МБУ ДО ДЮСШ № 3.

### 2.1. Характеристика системы управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления

## 2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.

В основу управления школы положена четырехуровневая структура управления

Первый уровень структуры – уровень директора  
интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют: общее собрание работников МБУ ДО ДЮСШ № 3, педагогический совет.

### Третий уровень структуры управления

Тренерско- методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят старшие тренеры- преподаватели. Возглавляет ТМС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. ТМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют выполнение ФГТ по видам спорта, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения спортивной подготовки, организует методическую работу тренеров- преподавателей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень тренеров- преподавателей, функциональных служб, структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют тренеров – преподавателей по видам спорта. МО ведет методическую работу по виду спорта, организует соревновательную деятельность обучающихся, проводит анализ результатов образовательного процесса и соревновательной деятельности. ШМО имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса обучения, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с методическим советом школы и в своей работе подотчетно ему

1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ - ПРЕДСЕДАТЕЛЬ Василенко Галина Ивановна

2. МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ - РУКОВОДИТЕЛЬ Булатова Татьяна Петровна

по командно-игровым видам спорта - старший тренер-преподаватель

Емельянов Виктор Васильевич

по скоростно- силовым видам спорта - старший тренер-преподаватель

Присич Наталья Викторовна

### 2.3.Эффективность управления МБУ ДО ДЮСШ № 3.

Управление в Школе осуществляется на основе сотрудничества административного, тренерско - преподавательского, родительского и ученического коллективов. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев учреждения. Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-спортивные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности тренера- преподавателя - все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором спортивной школы индивидуальных особенностей АУП позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителя и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности тренеров-преподавателей и самооценка личной деятельности, участие заместителя в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Вывод: все перечисленные структуры совместными усилиями эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МБУ ДО ДЮСШ № 3.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

#### 3.1. Основные образовательные программы дополнительного образования. Анализ реализации.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказа министерства спорта РФ от 27.12.2015 № 1125 «Об утверждении особенностей, организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, дополнительными общеобразовательными программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Образовательный процесс в МБУ ДО ДЮСШ № 3 осуществляется по групповым видам спорта.

В школе культивируются командно-игровые (волейбол, футбол, баскетбол) и скоростно-силовые (легкая атлетика) виды спорта.

Учебно-тренировочный процесс по групповым видам спорта происходит через освоение дополнительных общеобразовательных программы: общеразвивающие и предпрофессиональные (базовый уровень и углубленный уровень). Дополнительные общеразвивающие программы направлены на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, максимальное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям спортом. Расширение двигательных возможностей и компенсации дефицита двигательной активности. Осуществляется физкультурно-оздоровительная и воспитательная работа, направленная на всестороннее развитие личности. Продолжительность занятий составляет 2 академических часа (1 час – 45 мин), в режиме 4-6 часов в неделю 2 раза по 2 часа или 3 раза по 2 часа. Продолжительность учебного года составляет 44 недели.

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ с 01.09.2019г (реализация ФГТ): базовый уровень- 6 лет, углубленный уровень 2 года.

Обучение в период базового уровня, направленно на всестороннее развитие личности, на формирование устойчивого интереса к занятиям спортом, на формирование широкого круга двигательных умений и навыков, на освоение основ техники по виду спорта, на укрепление здоровья обучающихся, отбор перспективных обучающихся для прохождения следующего уровня по виду спорта.

Углубленный уровень в 2020-2021 учебном году проходят обучающиеся по виду спорта: футбол и легкая атлетика. Продолжается работа, направленная на повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки и укрепления здоровья обучающихся. Идет работа на приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта и на формирование спортивной мотивации.

Продолжительность занятий составляет 2 академических часа (1 час – 45 мин), в режиме 6-8 часов в неделю 3 раза по 2 часа или 4 раза по 2 часа. Продолжительность учебного года составляет 44 недели.

Учебный план в 2020-2021 учебном году реализуется через дополнительные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с федеральными государственными требованиями в области физической культуры и спорта и к срокам освоения по этим программам.

Реализуемые образовательные программы в МБУ ДО ДЮСШ № 3	
Командно-игровой вид спорта	
Волейбол	<p>1. Дополнительная общеразвивающая программа по волейболу. Срок реализации весь период обучения. Разработчики: Рысинова А.В., Рубашкин В.Г, Емельянов В.В, Голотвин А.Н.</p> <p>2. Дополнительная предпрофессиональная программа по волейболу. Срок реализации- 8 лет. Разработчики: Рысинова А.В., Рубашкин В.Г, Емельянов В.В., Голотвин А.Н.</p>
Футбол	<p>1. Дополнительная общеразвивающая программа по футболу Срок реализации весь период обучения. Разработчик: Мартынов Н.Ф. ,Голотвин А.Н, Емельянов В.В., Рысинова А.В.</p> <p>2. Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу. Срок реализации 8 лет Разработчики: Мартынов Н.Ф., Голотвин А.Н., Емельянов В.В.</p>
Баскетбол	<p>1. Дополнительная общеразвивающая программа по баскетболу. Разработчик: Буценко С.А., Срок реализации весь период обучения.</p> <p>2. Дополнительная предпрофессиональная программа по баскетболу. Срок реализации 8 лет</p>

	Разработчики: Буценко С.А., Голотвин А.Н., Шмыгин А.В., Присич Н.В., Рысинва А.В.
Скоростно- силовой вид спорта	
Легкая атлетика	1.Дополнительная общеразвивающая программа по легкой атлетике Срок реализации весь период обучения. Разработчики: Присич Н.В., Шмыгин Н.В., Буценко С.А. 2. Дополнительная предпрофессиональная программа по легкой атлетике. Срок реализации 8 лет. Разработчики: Присич Н.В, Шмыгин Н.В., Буценко С.А.

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствовали сохранности основного контингента учащихся на всех этапах спортивной подготовки.

Ежегодно в школе проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса. В результате данной работы в школе сформирована общешкольная система критериев оценки и показателей качества

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты, контрольные испытания и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Контрольное тестирование проводится 3 раза в год: в августе - сентябре – вступительные для вновь поступающих и контрольные для других обучающихся, январь - контрольное тестирование для всех учебных групп и в июне – контрольно-переводные на следующий год обучения .

Первостепенное значение для оценки качества образовательной деятельности имеет соответствие уровня обученности этапу спортивной подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся. Для этих целей администрацией школы систематически проводилось посещение тренировочных занятий, и велся контроль за проведением контрольных испытаний.

В связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020 году обучающиеся школы не участвовали в соревнованиях районного и областного уровня. Все соревнования проводились внутри учебных групп по общефизическим упражнениям.

Вывод:

1. Общая сохранность контингента за последние 3 года составляет 95%. Обновления контингента наблюдается в основном в общеразвивающих группах и группах базового уровня 1-2 года обучения.
2. Анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.

### 3.2. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Педагогический коллектив ДЮСШ – это специалисты разных профилей, люди разных поколений и разного жизненного опыта. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность своих воспитанников.

Целью кадровой политики в школе остаётся формирование нового педагогического мышления, профессиональной компетентности педагогических кадров путем создания гибкой развивающей системы образования тренеров-преподавателей.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек) из них		10 чел.	
постоянные (основные) всего		9 чел.	100
<b>ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ</b>			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием из них высшее образование педагогической направленности	6	62,5
		5	50
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	3	37,5
		3	37,5
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		7	87,5
Квалификация	1 категория	8	80
Состав педагогического коллектива по стажу	До 25 лет	-	
	25-35 лет	1	12,5
	Свыше 35 лет	7	87,5

работы		
Количество работающих пенсионеров по возрасту	2	25
Имеют звание почетный работник общего образования Российской Федерации	-	-
Ветеран труда	-	-

Вывод:

1. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

3.3. Состояние воспитательной работа.

В 2020 году детско – юношеская спортивная школа продолжила ориентированную работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека.

- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности.

- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности.

- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей.

- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей.

- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.

- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии в спортивных мероприятиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду района.

Основные направления в работе:

-воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение узко направленных воспитательных мероприятий;

-в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививают у них чувство ответственности за общее дело;

-работа с родителями обучающихся проводилась через родительские чаты и индивидуальные консультации;

Вывод:

1. Воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.

2. Воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

3. Благодаря систематической работы тренеров- преподавателей с детьми «группы риска» уменьшилось количество обучающихся стоящих на внутришкольном учете.

### 3.4.Состояние информационно-технического и материально-технического оснащения образовательного процесса.

В 2019 году спортивная школа для проведения образовательного процесса была оснащена следующей материально- технической базой на отделениях

#### волейбол

Наименование	единица измерения	количество изделий			примечание
		плановое	фактическое.	% соотношение	
<b>Основное и спортивное оборудование и инвентарь</b>					
Мячи волейбольные	шт.	18	18	100%	
Сетка волейбольная с антеннами, ограничительными лентами и тросами	компл	2	1	50%	
Стойки волейбольные	компл	2	1	50%	
<b>Вспомогательное оборудование и инвентарь</b>					
Игла для накачивания мячей	шт.	4	2	50%	
Корзины для хранения и переноски мячей	шт.	2	1	50%	
Насос универсальный для накачивания спортивных мячей	шт.	2	1	50 %	
Швабра для протирки пола	шт.	6	6	100%	
<b>Судейско- информационные и контрольные средства</b>					

	Рулетка металлическая (50м)	шт.	1	1	100%	
	Секундомер двхстрелочный или электронный	шт.	2	2	100%	
	Свисток судейский	шт	4.	4	100%	
Дополнительные технические средства обучения						
	Гантели массивные от 0.5 до 5 кг	компл	3	1	33%	
	Мат гимнастический	шт.	6	6	100%	
	Медицинбол от 1 до 5кг	копмл	2	1	50%	
	Скамейка гимнастическая	шт	4	3	75%	
	Скакалка гимнастическая	шт	15	15	100%	
	Стенка гимнастическая	шт	6	2	33%	
	Тренажеры для атлетической подготовки	компл	1	1	100%	
	Штанга тяжелоатлетическая	компл	1	1	100%	

### футбол

	Наименование		количество изделий			примечание
			плановое	фактическое.	% соотношения	

Основное и спортивное оборудование и инвентарь						
	Ворота футбольные	шт	2	2	100%	
	Мяч футбольный	шт	20	15	75%	
Дополнительное оборудование и инвентарь						
	Ворота футбольные тренировочные	шт	2	2	100%	
	Тренажер для развития мышц рук, ног, спины	шт.	1	1	100%	
Контрольно-измерительные, судейские и информационные средства						
	Рулетка 50 м	шт.	2	1	50%	
	Свисток судейский	шт.	3	3	100%	
	Секундомер двхстрелочный или электронный	шт.	3	3	100%	
Вспомогательное оборудование и инвентарь для тренировки и обучения						
	Гантели массивные от 1 до 5 кг	компл	3	1	33%	
	Игла для накачивания спортивных мячей	шт.	10	2	20%	
	Кольцо баскетбольное	компл	1	1	100%	
	Маты гимнастические	шт.	6	6	100%	
	Медицинбол от 1 до 5кг	компл	3	1	33%	
	Мяч баскетбольный	шт	5	4	80%	

	Мяч волейбольный	шт.	5	5	100%	
	Насос универсальный для накачивания спортивных мячей	шт.	4	1	25 %	
	Сетка для переноса мячей	шт.	2	1	50%	
	Сетка для футбольных ворот	шт.	4	2	50%	
	Сетка баскетбольная	шт.	2	2	100%	
	Сетка для волейбола	шт.	1	1	100%	
	Скакалка гимнастическая	шт.	16	16	100%	
	Скамейка гимнастическая	шт	4	4	100%	
	Стенка гимнастическая	шт	6	2	33%	
	Стойки для волейбола	пара	1	1	100%	
	Штанга тяжелоатлетическая	шт.	2	1	50%	
	Щит баскетбольный	компл	2	1	50%	
Технические средства ухода за местами занятий						
	Машина для разметки газонных полей	шт.	1	1	100%	

Баскетбол

Наименование		количество изделий			примечание
		плановое	фактическое.	% соотношение	
<b>Основное и спортивное оборудование и инвентарь</b>					
Баскетбольные фермы		шт	2	2	100%
Мяч баскетбольный		шт	20	15	75%
<b>Контрольно-измерительные, судейские и информационные средства</b>					
Рулетка 50 м		шт.	2	1	50%
Свисток судейский		шт.	3	3	100%
Секундомер двхстрелочный или электронный		шт.	3	3	100%
<b>Вспомогательное оборудование и инвентарь для тренировки и обучения</b>					
Гантели массивные от 1 до 5 кг		компл	3	1	33%
Игла для накачивания спортивных мячей		шт.	10	2	20%
Маты гимнастические		шт.	6	6	100%
Медицинбол от 1 до 5кг		копмл	3	1	33%
Мяч футбольный		шт	5	4	80%
Мяч волейбольный		шт.	5	5	100%

	Насос универсальный для накачивания спортивных мячей	шт.	4	1	25 %	
	Сетка для переноса мячей	шт.	2	1	50%	
	Сетка баскетбольная	шт.	2	2	100%	
	Сетка для волейбола	шт.	1	1	100%	
	Скакалка гимнастическая	шт.	16	16	100%	
	Скамейка гимнастическая	шт	4	4	100%	
	Стенка гимнастическая	шт	6	2	33%	
	Стойки для волейбола	пара	1	1	100%	
	Штанга тяжелоатлетическая	шт.	2	1	50%	

### Легкая атлетика

1.	Наименование	единица измерения	количество изделий			примечание
			плановое	фактическое.	% соотношение	
Основное и спортивное оборудование и инвентарь для проведения соревнований						
1.	Стартовые колодки	пара	-	2		
Оборудование и инвентарь для тренировок						

2.	Граната массой 700г	шт	-	2		
3.	Граната массой 500г.	шт	-	2		
4.	Стартовые колодки	пара	-	2		
Технические средства для ОФП						
1.	Гантели массивные от 0,5 до 5кг	компл	-	1		
2.	Гири спортивные 16,24,32 кг	компл	-	1		
3.	Конь гимнастический	шт	-	1		
4.	Мат гимнастический	шт.	-	13		
5.	Медицинбол от 1 до 5 кг	шт	-	10		
6.	Стенка гимнастическая	пара	-	1		
7.	Тренажер «Диск вращения»	шт.	-	5		
Средства измерения результатов, контроля инвентаря и информации						
1.	Рулетка 50 м	шт	-	1		
2.	Секундомер электронный	шт	10	1	10%	
Вспомогательное оборудование и инвентарь ( в том числе хозяйственные)						
1.	Веники хозяйственные	шт	-	2		
2.	Ветошь для протирки снарядов	кг	+	+	+	по потребности
3.	Грабли	шт	-	2		
4.	Скамейка гимнастическая	шт	-	3		

Вывод:

1. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус.

## **Раздел 2. Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя		Динамика
			за год предшествующий отчетному	за отчетный год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	480	484	увеличение
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	14	14	стабильно

1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	174	183	увеличение
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	243	217	уменьшение
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	49	66	увеличение
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0	0	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0	0	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0	0	

1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	726/ 151,25	0	уменьшение
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	112/-23,5	0	уменьшение
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	170/35,4	0	уменьшение
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	41/8,54	0	уменьшение
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0	0	
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0	0	
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0	0	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц			
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	28	0	уменьшение
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	10	10	стабильно

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60,0	7/70,0	увеличение
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60,0	7/70,0	увеличение
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/40,0	3/30,0	уменьшение
/1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/04	3/37,5	уменьшение
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%			
1.17.1	Высшая	человек/%	0	0	
1.17.2	Первая	человек/%	8/80	9/90	увеличение
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0	0	
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20	2/20	стабильно
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10	2/20	увеличение

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/30,0	3/30,0	стабильно
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	13/92,30	13/92,30	стабильно
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/5,0	1/5,0	стабильно
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	1	1	стабильно
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	1	стабильно
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	стабильно
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет	нет	стабильно
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8	8	стабильно
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	

2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	8	8	стабильно
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц			
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0	0	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0	0	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0	0	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	0	0	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0	0	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0	0	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0	0	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.